

# Home & School CONNECTION<sup>®</sup>

Trabajando juntos para el éxito escolar

Diciembre de 2009

Dumas Elementary Schools  
Expect Success

## NOTAS BREVES

### Aprender ortografía

Cuando su hija reciba la lista semanal de palabras cuya ortografía debe aprender, sugiérale que diseñe “logotipos” para cada palabra. Puede hacer letras con lunares o escribir en bastardilla elegante. Durante las pruebas en la escuela, puede imaginarse sus diseños para recordar cómo se escriben las palabras. *Sugerencia:* Para darle ideas, muéstrele los nombres de los productos en los paquetes.

### Diga la verdad

Demuestre a su hijo que decir la verdad es importante incluso en situaciones en las que nadie notaría si no la dice. Por ejemplo, si usted sale de una tienda sin darse cuenta de que hay un producto en la parte de abajo del carrito, regrese a la tienda para que su hijo vea que usted lo paga. Explíquele que hay que ser honesto y que uno se siente bien siéndolo.

### Planes para la nieve

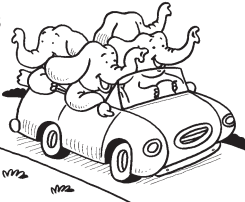
¿Tiene su familia un plan cuando cierran la escuela antes de lo previsto? Cuando el pronóstico del tiempo dice que va a nevar o a suceder cualquier otra emergencia climatológica, controlen el tiempo por radio, TV o por Internet a lo largo del día. Así sabrá si tiene que recoger a su hijo o irlo a esperar al autobús. Elija a una persona de apoyo (vecino, familiar) que le eche una mano si usted no puede dejar el trabajo.

### Vale la pena citar

“Lo hermoso de aprender es que nadie te lo puede quitar”. B. B. King

## SIMPLEMENTE CÓMICO

**P:** ¿Cómo puedes hacer que quepan cuatro elefantes en un auto?



**R:** Dos delante y dos detrás.

## Diversiones en familia con presupuesto

¿Cuánto le cuesta que se divierta su familia? Si se planea un poquito, pueden divertirse—aprendiendo algo además—casi sin gastar nada. He aquí tres ideas.

### Salgan de paseo

Ayude a su hija a mirar en los periódicos o en el sitio web de su ciudad. Lea con ella sobre actividades para la familia gratuitas o baratas (desfiles, obras teatrales en el instituto, noches con cenas gratuitas para los niños en restaurantes). Anime a su hija a imprimir o a recortar lo que prefiera y a colocar la información en la nevera. Puede resaltar aquéllas a las que decidan asistir.

### Únanse a sus amigos

Establezcan una tradición con una familia que tenga hijos de edades semejantes a las de los suyos. Podrían celebrar fiestas para hacer su propia pizza los viernes por la noche. Diga a su hija que busque una receta en un libro de cocina y ayúdela a leer las instrucciones y a reunir los ingredientes. Consideren también intercambiarse libros,



juegos y DVD para conseguir gratis nuevas fuentes de entretenimiento.

### Prueben nuevas aficiones

Encuentren una actividad que les guste a todos y busquen maneras económicas de realizarla. Por ejemplo, hagan un álbum. Usen cartulina y trozos sueltos de papel de envolver para los márgenes y los fondos y que cada miembro de su familia llene unas cuantas páginas con fotos. Diga a su hija que añada los pies de foto. O bien llamen al departamento de parques de su ciudad y entérense de dónde hay senderos cerca de ustedes. Pónganse las zapatillas de deportes, empaqueten el almuerzo y disfruten juntos del ejercicio físico gratuito.♥

## Piensa mucho

Desarrolle en su hijo la habilidad de pensar animándolo a pensar de diversas formas sobre objetos cotidianos. Pruebe con preguntas como éstas:

- “¿Qué objetos de la casa se pueden usar igual bocabajo?” *Ideas:* espejo, popote para beber. Necesitará considerar varios objetos, pensar en cómo se usan e imaginárselos colocados bocabajo.
- “¿De qué otra forma podemos usar esto?” Seleccione unas cuantas cosas en su hogar y desafíe a su hijo a que encuentre nuevas maneras de usarlas. Puede tener en cuenta su tamaño, su forma, su peso y de qué están hechas. Por ejemplo, una grapadora podría servir de pisapapeles y una funda de almohada podría emplearse para guardar juguetes pequeños.♥



## Para empezar un cuento

Plante una idea en la imaginación de su hijo y puede que florezca toda una historia. Comparta con él estas ideas cuando de tarea tenga que escribir algo para el colegio.

### Sigue el orden alfabético.

Sugiera a su hijo que empiece cada frase de su cuento con una letra distinta del abecedario. Puede escribir las letras en columna en el margen izquierdo de una página en blanco y luego rellenar las líneas. *Ejemplos:* “Ana fue de merienda. **B**ebió agua fresca y jugos”. También podría pensar en palabras que empiecen con cada letra del abecedario y escribir un cuento que use las



26 letras del abecedario en inglés en cualquier orden.

**Haz una entrevista.** Una conversación interesante puede proporcionar ideas para una historia. Su hijo podría preguntarle a uno de sus abuelos por su posesión más valiosa o averiguar cómo eligió su trabajo su maestra de música. A continuación puede inventarse personajes e incluirlos en una historia basada en su entrevista.

### Empieza en el medio.

Dígale a su hijo que piense en un acontecimiento de su vida (una acampada) y que se lo cuente a usted. Anímelo a que elija un detalle raro o emocionante (un chaparrón durante la noche) y a que empiece por ahí su relato. Se dará cuenta de que empezar en el medio puede ser más interesante que contar simplemente la historia desde el comienzo al fin.♥

## RINCÓN DE ACTIVIDAD

### Alimentar a los pájaros

Este invierno su hija puede hacer un comedero fuera de lo corriente para los pájaros. Ayudará a los pajarillos y podrá observar sus idas y venidas.

**Materiales:** semillas para pájaros o granos de maíz, pipas de girasol, nueces

Salgan al aire libre y ayude a su hija a recoger cosas del campo (ramitas, hojas, agujas de los pinos). *Nota:* Recuérdle que no coja nada que esté creciendo aún.

A continuación, que su hija dibuje con un palo un pájaro, una casa o un muñeco de nieve en la tierra



o en la nieve. Dígale que “coloree” su diseño rellenándolo con la comida para pájaros o con las nueces y semillas. Finalmente puede decorar el diseño con las cosas que haya recogido: los colores atraerán a los pájaros.

Echen un vistazo de vez en cuando para ver cómo los pájaros comen su obra de arte. Sugíerale que dibuje los pájaros que vea y que observe cuál es la comida que desaparece antes.♥



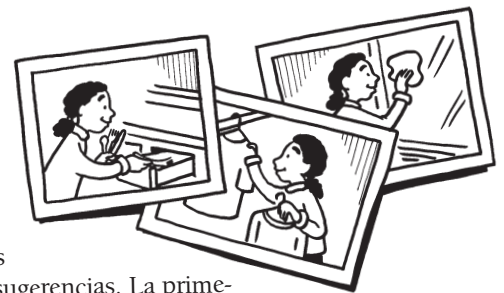
## P & R

### Mis tareas

**P:** *Mi hija no hace sus tareas a menos que yo se lo recuerde una y otra vez. ¿Cómo puedo conseguir que las haga sin regañarla?*

**R:** Si usted responsabiliza a su hija de sus tareas ella se sentirá mayor y lo más probable es que las haga. He aquí dos sugerencias. La primera es que su hija prepare sus propios materiales para las tareas. Podría colocar limpiacristales y toallas de papel en un recipiente de plástico o limpiametales y un paño en una cubeta. Por las mañanas, saquen los utensilios para cada tarea que ha de hacer. Cuando termine la tarea puede guardar los materiales.

Otra idea es sacarle una foto a su hija mientras hace cada tarea (colocar los cubiertos, colgar la ropa). Guarde las fotos en una bolsa pequeña. Por la mañana ponga las fotos de las tareas de ese día en la mesa de la cocina. Cuando termine la tarea, su hija puede colocar la foto en la bolsa.♥



## DE PADRE A PADRE

### Hablar de las drogas

He oído que nunca es demasiado pronto para hablarles a los niños de las drogas. Pero no sabía que el rasguño que mi hijo se hizo en la rodilla me llevaría a ello. Ryan me pidió una “pastilla” porque le dolía la rodilla. Me había visto tomando medicamentos para la alergia y el dolor de cabeza y me dijo: “Tú tomas pastillas para sentirte mejor”.

Le expliqué que mis pastillas son medicinas y que mi médico me había aconsejado que las tomara. Y le dije que él no pude tomar una píldora a

menos que su doctor, su papá o yo se la demos. Le dije que no necesitaba medicinas para la rodilla: sólo necesitaba jabón, agua y una venda.

Finalmente le pregunté a Ryan qué haría si un amigo le ofreciera un poco de su medicina. Mi hijo me contestó que le diría a su amigo que no le está permitido tomar la medicina de otra persona. Me alegro de que Ryan conozca mi postura respecto a las drogas y seguirá recordárselo en el futuro.♥



## NUESTRA FINALIDAD

Proporcionar a los padres ideas prácticas que promuevan el éxito escolar, la participación de los padres y un mejor entendimiento entre padres e hijos.

Resources for Educators,  
una filial de Aspen Publishers, Inc.  
128 N. Royal Avenue • Front Royal, VA 22630  
540-636-4280 • rfeustomer@wolterskluwer.com  
www.rfeonline.com  
ISSN 1540-563X